

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общематематических и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 /Д.Н. Карташов/

Протокол № 9

«11» мая 2013 г.

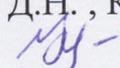
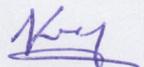
Составители:

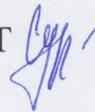
Карташов Д.Н., Кузмичева А.М., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ ТАТ 

Эксперты:

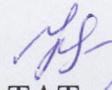
Внутренняя экспертиза:

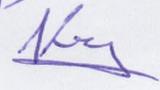
Техническая экспертиза:

Карташов Д.Н., Кузмичева А.М. преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ ТАТ  

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Кузмичева А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля по специальности 35.02.05 Агронимия разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол от № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПД.01.Информатика является профильным учебным предметом обязательной предметной области Математика и информатика и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов;

внеаудиторной(самостоятельной) работы 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 54 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.01. Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоен | |
|--|---|--|----------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 6 | | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Информация и информатика. Действия с информацией. | 2 | 1 |
| | 3 | Способы представления информации. Языки и информация. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации. | 2 | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | 38 | | |
| Тема 2.1. Представление и обработка информации | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Измерение количества информации: Содержательный подход. | 2 | 1 |
| | 7 | Измерение количества информации: Алфавитный подход. | 2 | 1 |
| | 9 | Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления. | 2 | 1 |
| | 11 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод числовой информации из одной системы счисления в другую. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование | Содержание учебного материала | | | |
| | 13 | Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления. | 2 | 1,2 |
| | 15 | Разветвляющиеся алгоритмы (блок схема). | 2 | 1,2 |
| | 17 | Разветвляющиеся алгоритмы (алг. язык). | 2 | 1,2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|-----|
| | 19 | Циклические алгоритмы (блок схема). | 2 | 1,2 |
| | 21 | Циклические алгоритмы (алг. язык). | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3. Компьютерные модели | Содержание учебного материала | | | |
| | 23 | Высказывания, логические выражения и операции. | 2 | 1,2 |
| | 25 | Логические схемы и выражения. | 2 | 1,2 |
| | 27 | Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов. | 2 | 1,2 |
| | 29 | Система. Основные понятия. | 2 | 1,2 |
| | 31 | Система. Системная классификация. | 2 | 1,2 |
| | 33 | Модели. Виды моделей. Информационные модели. | 2 | 1,2 |
| | 35 | Модели. Табличные модели: структура, виды. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализ и сопоставление различных источников информации. | 6 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) | | | 31 | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних | Содержание учебного материала | | | |
| | 37 | Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. | 2 | 1 |
| | 39 | Периферийные устройства ПК: назначение, применение, основные характеристики. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| устройств, подключаемых к компьютеру | 41 | Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.2. Компьютерные сети | Содержание учебного материала | | | |
| | 43 | Представление о типологии компьютерных сетей. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | Содержание учебного материала | | | |
| | 45 | ТБ, санитарно гигиенические нормы при работе на ПК. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.4. ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 2 | ПЗ №1 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). | 2 | 2 |
| | 4 | ПЗ №2 ОС Windows. Операции с файлами и каталогами. Операции с группой файлов. | 2 | 2 |
| | 6 | ПЗ №3 Программы архивации данных. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 8 | ПЗ №4 Стандартные программы Windows: Блокнот. | 2 | 2 |
| | 10 | ПЗ №5 Стандартные программы Windows: Word Pad. | 2 | 2 |
| | 12 | ПЗ №6 Стандартные программы Windows: Калькулятор. | 2 | 2 |
| | 14 | ПЗ №7 Служебные программы Windows. Программа Корзина. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами. Архивация данных. Стандартные и служебные программы Windows | 7 | | |
| Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов | | 54 | | |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 16 | ПЗ №8 Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа. | 2 | 2 |
| | 18 | ПЗ №9 Текстовый процессор Word. Панели инструментов. | 2 | 2 |
| | 20 | ПЗ №10 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей и шаблонов. | 2 | 2 |
| | 22 | ПЗ №11 Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц. | 2 | 2 |
| | 24 | ПЗ №12 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 26 | ПЗ №13 MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование. | 2 | 2 |
| | 28 | ПЗ №14 MS Excel. Проведение расчета по формулам. | 2 | 2 |
| | 30 | ПЗ № 15 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций. | 2 | 2 |
| | 32 | ПЗ № 16 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 34 | ПЗ № 17 СУБД Access. Знакомство. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы. | 2 | 2 |
| | 36 | ПЗ № 18 СУБД Access .Создание базы данных с использованием мастера | 2 | 2 |
| | 38 | ПЗ № 19 СУБД MS Access.Создание базы данных с использованием конструктора. | 2 | 2 |
| | 40 | ПЗ №20 СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов по БД. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 42 | ПЗ № 21 Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации. | 2 | 2 |
| | 44 | ПЗ № 22 Power Point . Применение эффектов анимации. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 46 | ПЗ № 23 Программа Paint. Графические возможности редактора. | 2 | 2 |
| | 47 | ПЗ № 24 Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.6. Программы переводчики. | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 48 | ПЗ №25 Программы переводчики. Технология перевода текста. | 2 | 2 |
| | 49 | ПЗ №26 Основы создания гипертекстового документа. | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации | 16 | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | 21 | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|----|
| <p>телекоммуникационных технологий.</p> <p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p> | 50 | ПЗ №27 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | <p>выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p><i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i></p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> | 19 |
| Всего | | | 150 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

Программное обеспечение компьютерного класса

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2002/03:

текстовый редактор MS Word 2002/03;

электронные таблицы MS Excel 2002/03;

СУБД Microsoft ACCESS 2002/03;

программа MS Power Point 2002/03;

Microsoft Outlook 2002/03;

Microsoft Publisher 2002/03

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>.

Дополнительные источники:

2. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Н. Е. Астафьева. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105627>.

3. Галас В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. П. Галас. – Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57363>.

4. Галас В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. П. Галас. – Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. – 311 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57364>.

5. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Цветкова. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.

Интернет -ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | - | - | - |
| Работа в малых группах | 2 | - | 2 |
| Компьютерные симуляции | - | - | - |
| Деловые или ролевые игры | 2 | - | 2 |
| Анализ конкретных ситуаций | 2 | - | 2 |
| Учебные дискуссии | - | - | - |
| Конференции | - | - | - |
| Видеоуроки | - | - | - |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | 2 | - | 2 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их | <p>фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>практические работы. тестирование</p> |

реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-

| | |
|---|--|
| <p>математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | <p>Дифференцированный зачет в форме теста.</p> |
|---|--|